

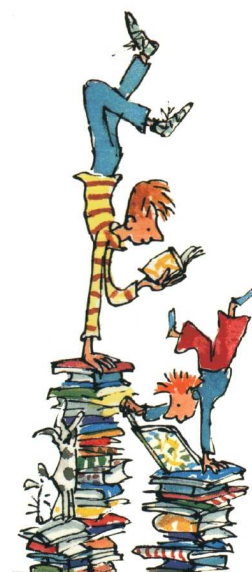
Els pares podeu fer molt per ajudar als vostres fills en els estudis. No us heu de deixar vèncer per idees com: “ no tinc temps per fer els deures amb el meu fill “, “ara ja és tard per posar-nos a llegir “, “ ja li explicaran a l’escola “,etc.

Les finalitats d’aquest article són fomentar el coneixement a partir de les situacions quotidianes i properes, i ressaltar la importància dels hàbits a l’hora de realitzar les tasques escolars.

Una manera de fomentar el coneixement és predicar amb **l’exemple**. Donar importància a l’educació i la formació de cara al seu futur.

És molt probable que si els nens veuen que a casa hi ha llibres i es **fomenta la lectura**, precoçment s’hi habituaran i també al plaer que representa el fet d’aprendre tot llegint.

És important que s’adonin que estudiar és beneficiós per a ells. Saber i adquirir coneixements és guanyar llibertat i d’aquesta manera, tenir



l’oportunitat d’obrir portes per un futur proper.

Un segon aspecte és l’escolta. Podeu **parlar** amb ells dels temes que estan estudiant, deixant que expliquin el que més els crida l’atenció, podeu aportar



els vostres coneixements o fins i tot els vostres dubtes.

Aprofitar el dia a dia i de manera natural, per explicar, comentar, debatre, investigar sobre les coses del nostre entorn.

En referència als **hàbits d'estudi**, des de l'escola creiem que els deures persegueixen aquests objectius:

- Ajudar a adquirir responsabilitat.
- Afavorir l'adquisició d'autonomia i organització en el treball individual.
- Tenir cura de la presentació de tot el que es fa.
- Realitzar correctament el contingut dels treballs.
- Completar i reforçar el treball que s'ha fet a l'escola.
- Potenciar l'aprenentatge de la recerca de la informació.
- Apropar els pares al treball que es fa a l'escola. És important que el nen vegi una unitat entre la família i els pares, des d'un primer moment.

Els treballs que els nens i les nenes han de fer a casa sempre són de reforç, mai de continguts nous.

En la majoria de cursos, els fulls de deures es donen i es recullen un cop per setmana. Aquest sistema pretén que els nens i nenes s'organitzin el temps i es distribueixin les tasques de manera que els quedi temps per a totes les altres activitats.

Convé fer un pacte amb ells i fer-los veure la necessitat de treballar una miqueta cada dia per no deixar la feina pel final.

El treball a casa és un bon motiu per fer un seguiment dels aprenentatges i les vivències que el nen i la nena fan i tenen a l'escola; a la vegada poden ser motiu de relació pares - nens quan fan un treball que necessita ajuda.

Per arribar a aconseguir la realització de les tasques amb èxit, no només és important el contingut i el resultat final, sinó que també ens hem de centrar en el procés de realització, en com ho fem.



Un primer aspecte en què podeu incidir directament és el **lloc i l'ambient d'estudi** de casa. L'infant dedicarà algunes hores del dia a fer les tasques escolars, per tant cal que tingui un lloc adequat per a treballar còmodament i que reuneixi aquests requisits: ha de ser tranquil i allunyat de la televisió, ràdio, telèfon, jocs... A més a més ha de disposar d'una bona il·luminació, ventilació i mobiliari (una cadira còmoda i una taula grossa per a poder tenir a prop tots els estris i material que necessiti).

Els **passos** que es recomanen a l'hora de fer els deures, i en els que els pares podeu ajudar són:

Organitzem-nos...

1. Mirar l'agenda o recordar quines tasques ens han manat.



Fundació Escola Mowgli

2. Organitzar un horari on hi tinguin cabuda les tasques escolars i el temps lliure.
3. Jerarquitzar els deures segons la prioritats i/o dificultat.

Comencem a treballar...

1. Llegim l'enunciat.
2. Pensem què hem de fer.
3. Planifiquem com ho farem.
4. Endavant, ja podem començar. És molt important evitar qualsevol tipus de distracció que influeixi en la correcta resolució de la tasca. Per exemple, evitem que parli de temes que no estan relacionats amb aquest exercici, que s'aixequi de la cadira o es distregui mirant altres coses...
5. Quan haguem acabat l'exercici, repassem. Com ho hem fet?

Cada fill té el seu propi **ritme d'aprenentatge**, els seus punts forts i els febles. Heu de proporcionar la resposta adequada a cada edat i necessitat (des del vostre ajut fins algú extern). El criteri, per sentit comú, és que quan són petits (Ed. Infantil i Cicle Inicial i Mitjà de Primària) cal fer el seguiment més a prop dels deures i quan són més grans (Cicle Superior) i han guanyat en autonomia i responsabilitat, els podem oferir més distància en el seguiment. Hi ha d'haver un equilibri entre les dues postures extremes: una fer un seguiment que pugui resultar excessiu per als fills; i l'altra postura,

la de no preocupar-se per les seves coses, seguir-lo a molta distància, de manera que indiqui despreocupació per la vostra part.



El més desitjable seria que quan arribessin al primer cicle de la ESO comptessin amb l'autonomia i la responsabilitat suficient per a organitzar-se ells mateixos l'horari d'estudi. Heu de tenir en compte

que els pares podeu manar que estudiïn quan són petits, perquè accepten les vostres indicacions però quan arriben a l'adolescència, si no va sortint d'ells mateixos perquè entenen que ho han de fer d'aquesta manera, poc podem fer amb imposicions.

Cal que us interesseu pels èxits i feliciteu-los sempre que aconseguixin una bona qualificació, i no oblideu valorar l'esforç i la dedicació que han mantingut en el treball. En aquestes edats, **no cal premis materials**, podríem premiar amb un sopar al restaurant preferit, una excursió en família, una pel·lícula al cinema o jugant conjuntament a la Wii.

Us encoratgem a continuar invertint tots els vostres esforços en aquest bé tan preuat que teniu: **els vostres fills.**



Bibliografia:

González Torrijos G. *Aprender: què t'hi jugues que no et costa estudiar?*. Ed. La Magrana. 1995.

Aprender a estudiar: técnicas de estudio (Primaria y Secundaria). Ed. Planeta. 2003.

http://mujer.orange.es/familia/estudios/2156_1.html (30-04-10)

https://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos2/e_padres/html/losestudios.htm
(30-04-10)